



**Ministerio  
de Desarrollo Social**

Uruguay  
Crece Contigo

# Percepciones de la pobreza en Uruguay

Equipos Consultores – 2023

13 de mayo, 2025

# Metodología

## Seis sesiones de Focus Group

- 3 grupos en Montevideo y 3 en el Interior del país
- Segmentación por edad

## Encuesta nacional

- Entrevistas presenciales
- 704 encuestados, en 176 puntos muestrales en todo el país



# ¿Qué es la pobreza infantil?

A word cloud centered around the words 'Niño' and 'Pobreza'. The word 'Niño' is the largest and most prominent, rendered in a bold, red, cursive font. 'Pobreza' is also large, in a purple, cursive font. Other words are smaller and scattered around them, including 'Casa', 'Hacer', 'Gobierno', 'Política', 'Padre', 'Plata', 'Infantil', 'Ve', 'Adulto', 'Familia', 'Escuela', 'Apego', 'Estado', 'Hijo', 'Comer', 'Madre', 'Educación', 'Situación', and 'Tema'. The words are in various colors (red, purple, orange, pink) and fonts (cursive, sans-serif), creating a dynamic and visually rich composition.

*Situación Casa Hace*  
*Educación Madre Pobreza Gobierno Política*  
*Comer Hijo Tema Padre*  
*Estado Apego Niño Plata*  
*Escuela Familia Adulto Ve*

# Principales áreas de vulnerabilidad

*‘Nadie obliga a que vengan al Pereira a atenderse, ni se controlan el embarazo, menos van a controlar al nene’*

*‘Dentro de treinta años, que cada vez es más competitivo el mercado de trabajo, sin formación van a ser los peones de las empresas del que va al colegio bilingüe’*

*‘Veo una pobreza tremenda, una falta de atención de los padres hacia los niños impresionante, no va ningún abuelo, padres o tíos cuando la maestra nos cita’*



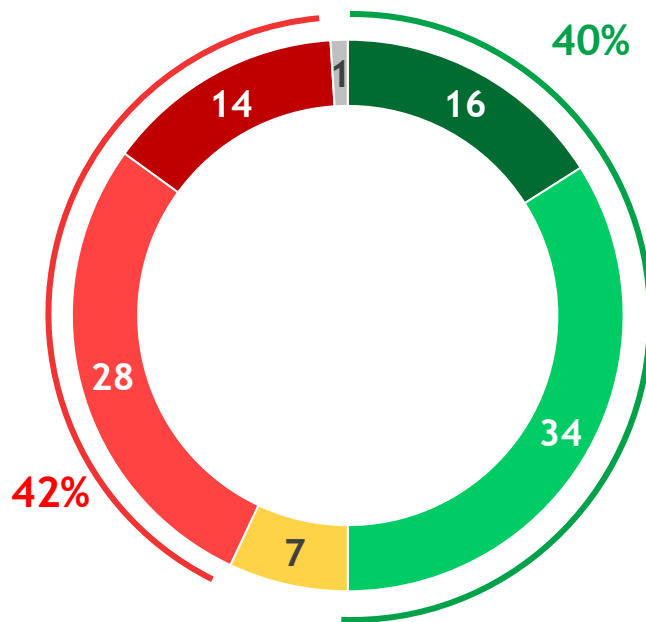
*‘Ahora los padres les pegan a los maestros porque al niño le habló mal, directamente ya se pierde todo’*

*‘Los niños están desnutridos, descalzos, les falta vestimenta’*

*‘En la escuela capaz que es lo único que comen en el día’*

*‘Psicólogos, psicopedagogos, en la escuela están un rato muy bien, les dan de comer, los atienden, pero el resto de las horas están en sus casas en esa situación tan angustiante, deprimente’*

## Opinión sobre quién tiene la responsabilidad de disminuir la pobreza

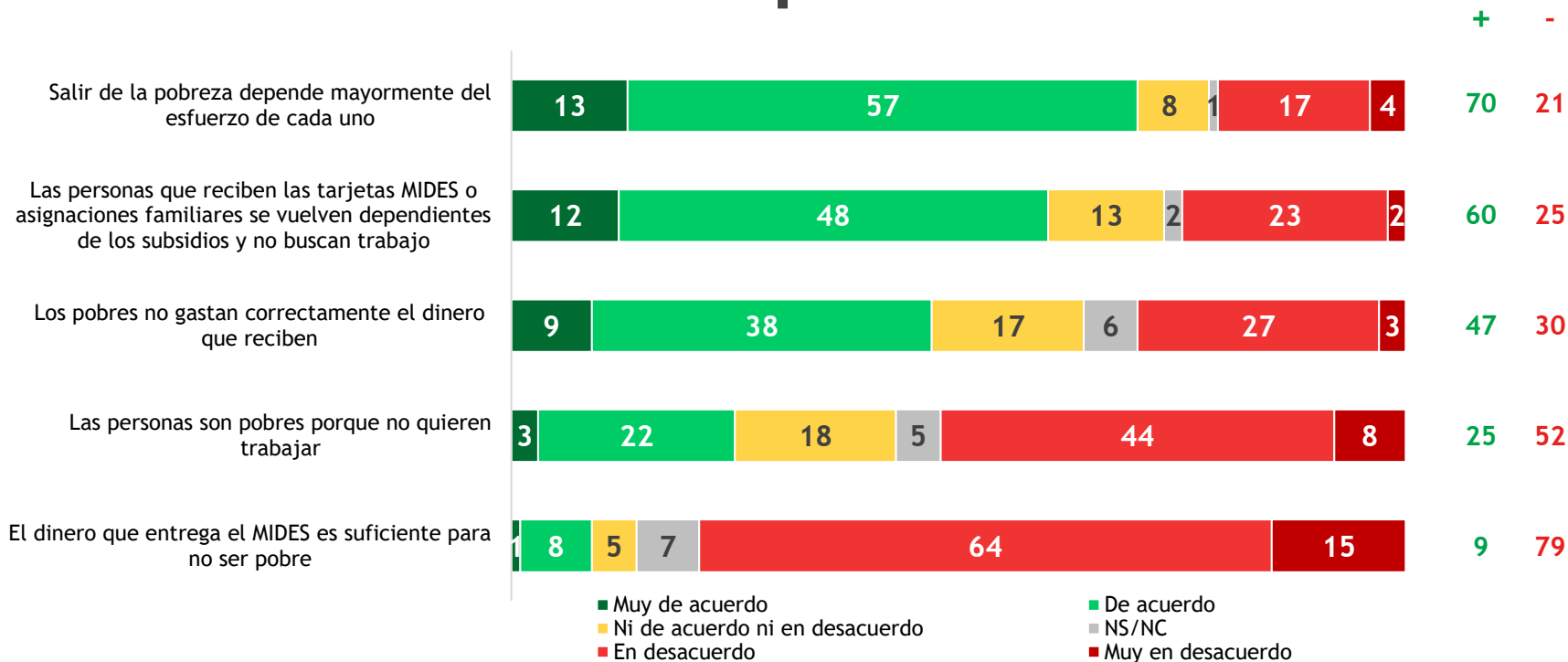


- La máxima responsabilidad es del Estado
- La principal responsabilidad es del Estado, pero algo también de los individuos
- Un poco de ambos
- La principal responsabilidad es de los individuos, pero algo también del Estado
- La máxima responsabilidad es de los individuos
- NS/NC

Algunos piensan que disminuir la pobreza es principalmente responsabilidad del Estado, otros piensan que la responsabilidad principal es de los individuos. ¿Ud. qué opina?

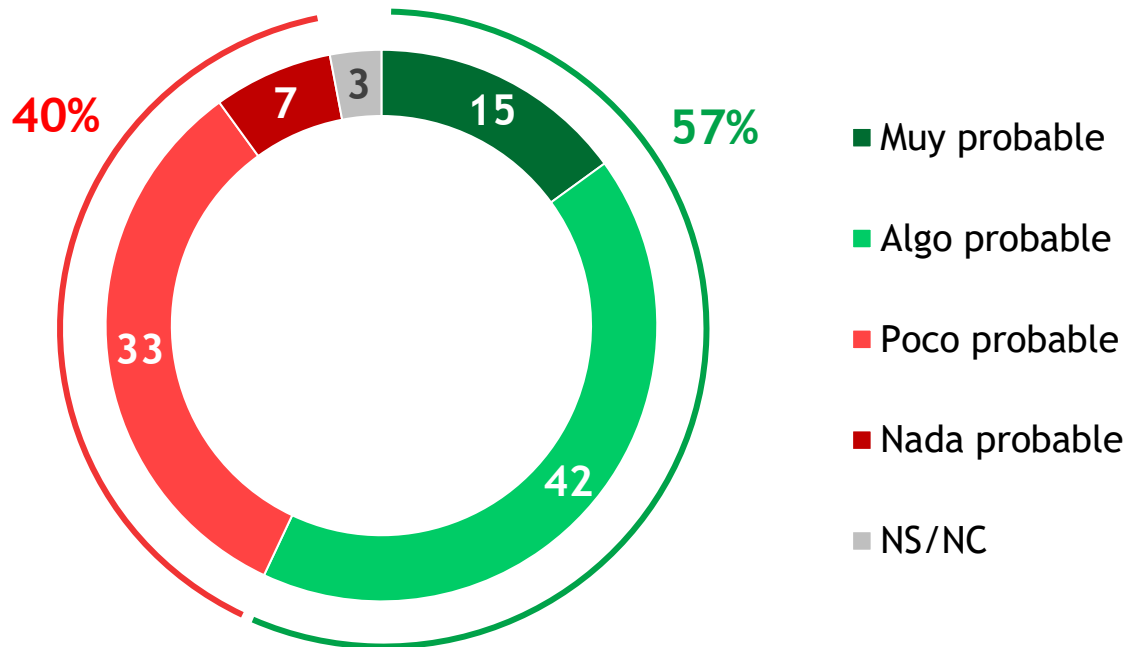


# Opinión sobre las siguientes frases sobre pobreza



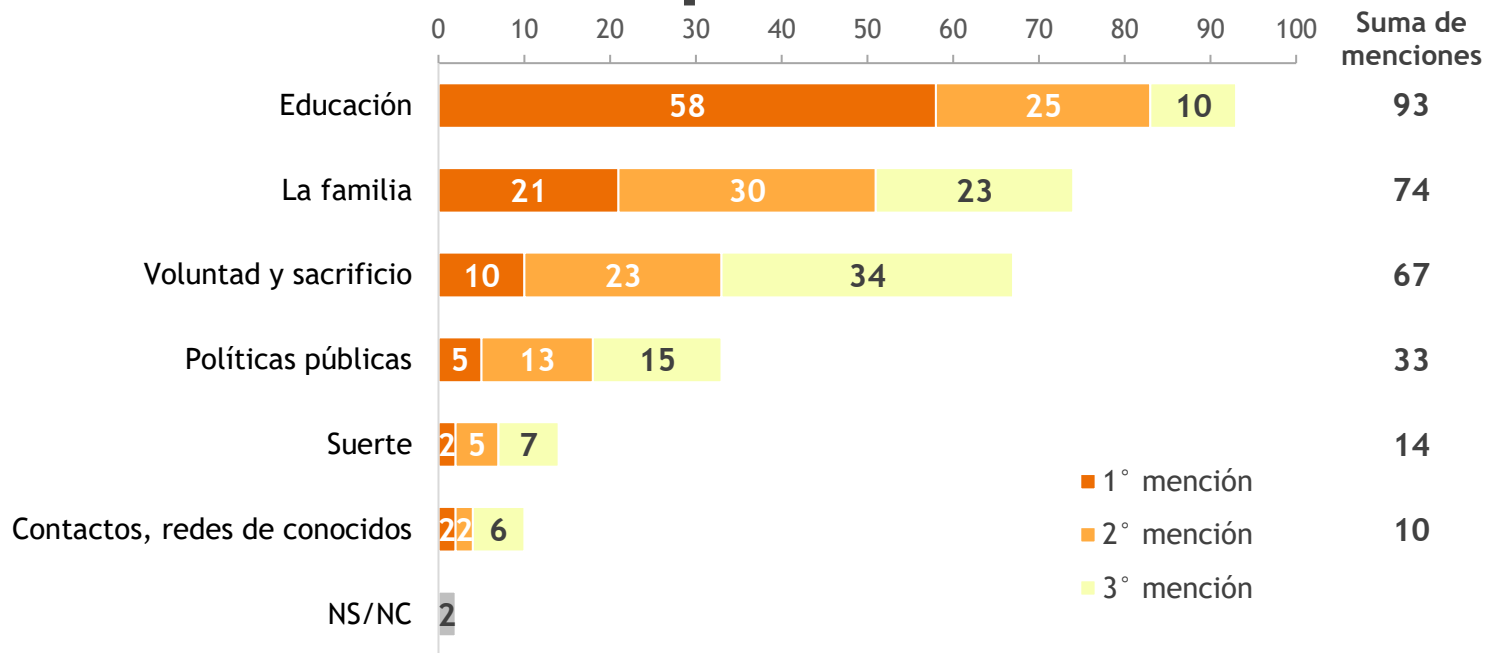
¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones? Por favor, dígame si está muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo.

## Percepción sobre la posibilidad de que un niño en situación de pobreza pueda salir de ella



Pensando en un niño nacido en una familia en situación de pobreza ¿Qué tan probable es que a lo largo de su vida pueda salir de la pobreza?

# Opinión sobre los factores más importantes para que un niño pueda salir de la pobreza



¿Cuáles serían los principales factores para que un niño de una familia en situación de pobreza pueda salir de la pobreza a lo largo de su vida?